

P - Seminare 2023/2024

Leitfach	Lehrkraft	Projektthema mit Kurzbeschreibung
Englisch	Ruh	<p>“Battle of the Books”</p> <p>Einen Lesewettbewerb mit englischen Romanen organisieren:</p> <p>Battle of the Books is a highly engaging reading incentive program that encourages teamwork and lots and lots of reading. We know as educators that the more students read, the better their outcomes are in fluency, word decoding, vocabulary acquisition, and more. This program infuses some competition and excitement into what we hope children are doing already: reading a lot and reading with purpose.</p> <p>In this seminar we will choose the books, the time frame, and the style of the actual competition, BOB is completely customizable to meet the needs of the students we choose to compete against each other.</p> <p>The premise of the program is that students work in small teams to read books from a set list. At the end of the competition period (one month to one year— we decide how long the students have to read), there is a battle, which is a game-show style competition where teams face off against one another. Teams earn points for remembering details from the books they read. Several rounds of the Battle take place until one final team is determined as winner!</p>
Wirtschaft und Recht	Kneißl	<p>„Wirtschaft in Spiel und Praxis“</p> <p>„Die Schule ist zu praxisfern! Man lernt nur Theorie und viel zu viel auswendig!“ Diesen und ähnlichen Vorbehalten soll mit dem praxisorientierten Projektseminar „Wirtschaft in Spiel und Praxis“ entgegengewirkt werden. Neben dem fachübergreifenden allgemein Teil zur beruflichen Orientierung liegt der Schwerpunkt der Projektarbeit auf der Durchführung eines wirtschaftlichen Planspiels und der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Erkundungen regionaler Betriebe verschiedener Branchen.</p> <p>Zunächst steht die Teilnahme am betriebswirtschaftlichen Planspiel „Play the Market“ des Bildungswerks der Bayerischen Wirtschaft ein. Dabei sollen im Team die Geschäfte eines Unternehmens geführt und in sechs simulierten Geschäftsjahren eine Strategie für den erfolgreichen Geschäftsbetrieb entwickelt werden, um sich gegen die Konkurrenz durch geschickte unternehmerische Entscheidungen z.B. bei Investitionsplanung, Mitarbeiterführung sowie Einkauf, Produktion und Verkauf des hergestellten Produktes zu behaupten.</p> <p>Bei den Erkundungen örtlicher Betriebe suchen sich die Teilnehmer schließlich in Gruppen geeignete Betriebe aus, zu denen sie Kontakt aufnehmen und in Absprache mit den maßgebenden Abteilungen die Betriebserkundungen vorbereiten und mit vielen Fragen aktiv mittragen.</p>
Physik	Morche	<p>„Was ist drin im Überraschungsei? - Computertomographie“</p> <p>Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erarbeiten sich mit Hilfe von Fachliteratur und weiteren wissenschaftlichen Quellen Aufbau, Funktionsweise und Einsatzmöglichkeiten von Computertomographen. An der FHWS in Schweinfurt</p>

		erhalten wir die Möglichkeit, kleine Objekte mit einem Computertomographen zu untersuchen. Passende Objekte werden von der Gruppe ausgesucht. Die Ergebnisse der Untersuchungen sollen öffentlichkeitswirksam präsentiert werden. Die genaue Form wird von den Seminarteilnehmern selbstständig festgelegt, geplant, vorbereitet und durchgeführt.
Geographie	Schasching	<p>„Betreuung der Wallbox an der Schule“</p> <p>Im Jahr 2022 wurde eine Wallbox am FLSH im Rahmen eines Pilotprojekts, welches ebenfalls von einem P-Seminar initiiert wurde, installiert und in Betrieb genommen. Das Pilotprojekt dauert nun 2 Jahre an und wird vom Energieunternehmen N-ERGIE betreut und finanziell im Rahmen des Schulkooperationsvertrags unterstützt. Nun ist die Aufgabe des P-Seminars dieses Pilotprojekt zu betreuen und zu analysieren.</p> <p><u>Soll die Wallbox am FLSH nach den 2 Jahren Pilotprojekt weiter betrieben werden oder zurückgebaut werden?</u></p> <p>Dies bedeutet zum Beispiel, dass eine Lehrer-Umfrage bezüglich der Nutzung der Wallbox am Anfang und am Ende des Seminars durchgeführt wird. Weitere Ansatzpunkte für das Seminar werden z. B. sein: Wie funktioniert so eine Wallbox? Wie werden wir die Daten vom Abrechnungsdienstleister aus und bereiten diese für eine Auswertung und Präsentation vor? Wie kann die Schulfamilie für die Thematik „E-Mobilität“ mehr sensibilisiert bzw. informiert werden? Kann die Wallbox möglicherweise sogar als möglicher Lernort hergenommen werden?</p>
Sport	Blaß	<p>„Planung und Installation einer Boulderwand“</p> <p>Das Seminar erarbeitet gemeinsam mit Beratern aus dem Bereich der Erlebnispädagogik und des Klettersports ein Konzept für die Planung und Installation einer Boulderwand am Franken-Landschulheim Schloss Gaibach. Diese kann, nach erfolgreicher Installation im Schuljahr 2024/25, für die Nutzung im Sportunterricht herangezogen werden und diesen um eine weitere Sportart bereichern.</p> <p>Das Seminar wird die Finanzierung der Kletterwand und den nötigen baulichen Maßnahmen planen und die gewünschten Klettergriffe anschaffen. Neben der Routenplanung in verschiedenen Schwierigkeitsstufen, können auch Erklärvideos oder allgemeine Tipps zum Bouldern / Klettersport im Videoformat durch das Seminar produziert werden.</p>
Deutsch	Leo	<p>„Skripterstellung für den web-unterstützten Literaturunterricht“</p> <p>Schüler*Innen verwenden für Recherchen und zur Prüfungsvorbereitung immer häufiger verschiedenste Internetquellen, sind sich jedoch in den wenigsten Fällen entscheidender Qualitätskriterien dieser Seiten bewusst und kennen und verstehen die Rahmenbedingungen, unter welchen Informationen ins Netz gestellt werden, i.d.R. nicht. Dies bezieht sich insbesondere auf Autorenschaft und Urheberrechte, redaktionelle Überarbeitung oder auch auf die rechtlichen Grundlagen des deutschsprachigen Internets, wie zum Beispiel die Impressumspflicht. Durch das Seminar sollen Schüler*Innen ein schärferes Bewusstsein für „Seriösität“ im Internet mit Fokus auf den Bereich der Literaturwissenschaft erlangen, indem sie zunächst Grundpfeiler der Internetpublikation kennenlernen. Darauffolgend werden sie einen Qualitätskatalog (auch basierend auf sprachlichen Merkmalen) für literarisch relevante Webseiten erstellen. Parallel dazu werden durch das Seminar Stück für</p>

		<p>Stück bekanntere Webseiten für literarische Internetrecherchen durchforstet werden. Diese werden anhand der erstellten Kriterien schließlich auf Qualität und Seriösität überprüft. Als Produkt soll bei diesem Seminar ein Skript erstellt und gedruckt werden, welches als Handreichung zur literarischen Internetrecherche für jüngere Schüler (Zielgruppe: 8.-10. Klasse) am Frankenlandschulheim verwendet und verteilt werden kann.</p>
Latein	Behringer	<p>„Asterix, Caesar etc. – Latein für Grundschüler*innen“ Die Kursteilnehmenden informieren sich zunächst in einer Exkursion ins Pompejanum (Nachbau einer römischen Villa) in Aschaffenburg über museumspädagogische Möglichkeiten, Grundschüler*innen an die Kultur, Sprache und Lebensweise im alten Rom heranzuführen. Diese Kenntnisse nutzen sie für das Projektziel: Im Rahmen einer Informationsveranstaltung an den Grundschulen im Einzugsgebiet des FLSH soll Latein als 1. Fremdsprache vorgestellt und beworben werden.</p>
Kunst	Gock	<p>„Kunst gegen das Vergessen“ Um einen Einstieg in das Thema zu finden, werden sich die Teilnehmer*innen mit Kunstwerken und Künstler*innen, welche sich dem Thema „Vergessen“ gewidmet haben, beschäftigen. Hierzu wird eine kurze Präsentation und kleine praktische Arbeiten erstellt. Auch wird ein Vortrag oder eine Führung der „Initiative gegen das Vergessen“ stattfinden, so wird die eigene Themenfindung unterstützt. Die Schüler*innen werden ein eigenes Kunstwerk zu einem eigen gewählten Thema erschaffen, um diese in einer gemeinsamen Präsentation auszustellen. Hierzu soll mindestens ein Museumsbesuch erfolgen und so die Grundlagen der Kuration und Museumspädagogik kennengelernt werden. Diese werden in der Gruppe zu den eigenen Themen angewendet und vertieft, um eine eigene Präsentation der Kunstwerke zu entwickeln.</p>